



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. GARIBALDI"

Via S. Rocco, nn. 28-30 81030 Castel Volturno (Ce)
 TEL. 0823-763167 – FAX. 0823-763290 E-mail ceic87800x@istruzione.it
 Codice Meccanografico: Ceic87800x - C.F. 93082170619



ANNO SCOLASTICO 2021-2022

SCUOLA	DISCIPLINA	SEZIONI	UDA Interdisciplinari e/o verticali	PERIODO	TITOLO
INFANZIA	EDUCAZIONE CIVICA	A-B-C-D-E-F- AV-BV-CV	1	Intero anno scolastico	IL MONDO SONO IO!

<p style="text-align: center;">Macrocompetenza</p> <p>L'alunno espleta l'esercizio della democrazia nel rispetto dei diritti inviolabili, dei doveri inderogabili e delle regole condivise, quali membri della società civile. Riconosce sé stesso e gli altri come soggetti di diritti. Comprende i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente. È consapevole che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile e favoriscono la costruzione di un futuro equo e sostenibile. Si avvale consapevolmente e responsabilmente dei mezzi di comunicazioni virtuali.</p>	<p style="text-align: center;">Competenze chiave europee</p> <p>Competenza alfabetica funzionale. X Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare. X Competenza in materia di cittadinanza. X Competenza imprenditoriale. Competenza multilinguistica X Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria X Competenza digitale X Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali X</p>	
<p>Traguardo/i di competenza disciplinare</p> <p>L'alunno: sviluppa l'esercizio attivo della cittadinanza, atteggiamenti responsabili e consapevolezza dei diritti/doveri di ogni cittadino. Riconosce i simboli dell'identità comunale, regionale, nazionale ed europea. Inizia a confrontarsi con culture diverse. Rispetta l'ambiente e il territorio e valorizza il patrimonio, storico, artistico e musicale del proprio territorio. Si avvale consapevolmente dei mezzi di comunicazione virtuali.</p>		
<p>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</p> <p>Educare gli alunni all'esercizio della democrazia nel rispetto dei diritti inviolabili, dei doveri inderogabili e delle regole condivise, quali membri della società civile. Promuovere azioni di informazione, sensibilizzazione e formazione sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza. (1^ Q). Conoscere e analizzare i simboli dell'identità, territoriale: familiare, scolastica, locale, regionale, nazionale europea e mondiale. (2^ Q) Intendere l'ambiente come patrimonio inestimabile da tutelare con i propri comportamenti quotidiani. (1^ Q) Individuare alcuni tra i principali problemi ambientali e analizzare le cause (inquinamento, isole di plastica, cambiamenti climatici, deforestazione...). (2^ Q) Saper nominare gli strumenti digitali e conoscerne le funzioni. (1^ Q) Prevenire le dipendenze comportamentali e dei rischi legati ad un uso improprio di telefoni cellulari, internet, videogiochi. (2^ Q)</p>		
NUCLEI TEMATICI	CONOSCENZE/CONTENUTI	ABILITÀ

<p>LEGALITA' E COSTITUZIONE</p> <p>CAMPI Di ESPERIENZA COINVOLTI: IL SÉ E L'ALTRO I DISCORSI E LE PAROLE IL CORPO ED IL MOVIMENTO IMMAGINI, SUONI E COLORI LA CONOSCENZA DEL MONDO</p>	<p>I diritti inviolabili dell'uomo e Dichiarazione Universale dei Diritti Umani; il concetto di persona come soggetto di diritti - i diritti dell'infanzia e dell'adolescenza; . (1^ Q) La nascita della Costituzione. La bandiera, l'inno, le figure istituzionali, le feste nazionali. I simboli degli Enti locali e territoriali. La bandiera europea, il giorno della memoria. La storia delle religioni. (2^ Q)</p>	<p>Sa manifestare rispetto verso sé stesso, gli altri e le diversità. Sa riconoscere la cooperazione e la solidarietà come strategie fondamentali per migliorare le relazioni interpersonali. Ascolta e riproduce l'inno nazionale.</p>
<p>SVILUPPO SOSTENIBILE</p> <p>CAMPI Di ESPERIENZA COINVOLTI: IL SÉ E L'ALTRO I DISCORSI E LE PAROLE IL CORPO ED IL MOVIMENTO IMMAGINI, SUONI E COLORI LA CONOSCENZA DEL MONDO</p>	<p>Norme igienico sanitarie prevenzione coronavirus da rispettare dentro e fuori la scuola. Le risorse ambientali e le attività umane. La risorsa acqua e i suoi usi. L'acqua: diritto di tutti. Giornata mondiale dell'acqua. Carta europea dell'acqua. (1^ Q) Carta europea del suolo. Inquinamento del suolo, atmosferico, idrico, cambiamenti climatici, diminuzione della biodiversità... Associazioni ambientaliste (WWF- FAI- LIPU...) (2^ Q)</p>	<p>Sa osservare le misure igienico- sanitarie di prevenzione coronavirus dentro e fuori la scuola. Sa analizzare gli effetti delle attività umane sull'ambiente. Sa argomentare sui possibili rimedi per preservare l'ambiente. Sa condividere principi e regole relative alla tutela dell'ambiente e delle sue risorse.</p>
<p>CITTADINANZA DIGITALE</p> <p>CAMPI Di ESPERIENZA COINVOLTI: IL SÉ E L'ALTRO I DISCORSI E LE PAROLE IL CORPO ED IL MOVIMENTO IMMAGINI, SUONI E COLORI LA CONOSCENZA DEL MONDO</p>	<p>Conoscenza dei principali dispositivi digitali di comunicazione e informazione. (1^ Q) La rete, rischi e pericoli. (2^ Q)</p>	<p>Conosce e utilizza un corretto linguaggio nell'uso dei social. Sa attivare comportamenti positivi che favoriscono la sicurezza in rete.</p>
<p>METODI</p>		<p>Circle time, Brainstorming, Didattica laboratoriale, Cooperative learning, Problem solving, Gioco libero e guidato, Discussione Attiva, Esperienze concrete, Piccoli gruppi stanziali.</p>
<p>STRATEGIE</p>		<p>Insegnamento- Apprendimento- Esempi – Esercizio – Procedura di ricerca - Cooperative learning – Mutuo insegnamento – Giochi liberi ed organizzati</p>
<p>STRUMENTI</p>		<p>Materiale didattico e sussidi audiovisivi, pc, stereo, tablet. Materiale di uso comune, semi strutturato e strutturato. Materiale da cancelleria</p>
<p>INTERVENTI PER L'INCLUSIONE</p>		<p>I compagni di classe come risorsa.</p>

	Strategie logico visive Creazione del clima positivo: sviluppare buoni livelli di autostima e autoefficacia, entrambi necessarie alla motivazione ad apprendere ed a sentirsi appartenenti ad un gruppo come pari Feedback continuo
CONSOLIDAMENTO	Attività mirate a consolidare le capacità di comprensione, di comunicazione e le abilità logiche. Attività di gruppo per migliorare lo spirito di cooperazione. Attività per gruppi di livello
POTENZIAMENTO	Approfondimento degli argomenti Rielaborazione e problematizzazione dei contenuti Esercitazioni Attività manipolative Attività per gruppi di livello Lavori di gruppo
VALORIZZAZIONE DELLE ECCELLENZE	Approfondimenti multimediali di argomenti che hanno particolarmente interessato le eccellenze
PRODOTTO (<i>Allegato A - compito significativo</i>)	
VERIFICHE IN ITINERE DEGLI APPRENDIMENTI (<i>Allegato B - griglia valutazione apprendimenti dal PTOF</i>)	VALUTAZIONE AUTENTICA DI PROCESSO (<i>Livelli di padronanza del traguardo di competenza; Osservazione sistematica delle competenze trasversali; Allegato E -Autobiografia cognitiva</i>) VALUTAZIONE AUTENTICA DI PROCESSO La valutazione da parte del docente, attraverso un'analisi del percorso dell'allievo, misurate nelle singole prove, prevede un'analisi del comportamento sociale, misurato secondo finalità ed obiettivi di cittadinanza ed un'analisi dei traguardi di apprendimento raggiunti. Nell'attribuire il livello, il docente, quindi, terrà conto delle singole misurazioni, come dati obiettivi di partenza, ma anche di singoli aspetti relativi allo sviluppo personale, relazionale e cognitivo raggiunto ed espresso da ogni singolo alunno.